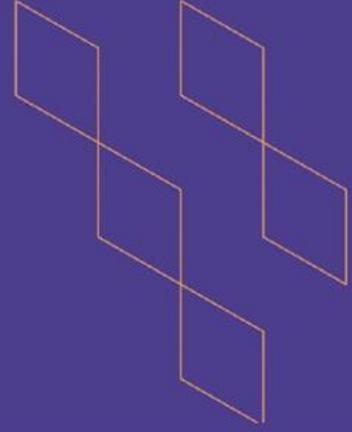




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: أخلاقيات الحوسبة والمجتمع |
| رمز المقرر: 25161نال |
| البرنامج: نظم المعلومات |
| القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات |
| الكلية: التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: اكتب هنا |
| تاريخ آخر مراجعة: 21/8/2023 |



جدول المحتويات

| | |
|----|---|
| 4 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
| 6 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| 9 | ج. موضوعات المقرر |
| 9 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 10 | هـ. مصادر التعلم والمرافق: |
| 11 | و. تقويم جودة المقرر: |
| 11 | ز. اعتماد التوصيف: |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر في القضايا الأخلاقية والقانونية والفنية في علوم الحاسب الآلي توفر معالجة شاملة للقضايا التي تواجه محترفي الحاسب الآلي في بيئة الأعمال الحديثة اليوم. ويهدف المقرر إلى تعريف الحوسبة المهنية واستكشاف القضايا الراهنة في الأخلاق الاجتماعية للحوسبة. ويهدف هذا المقرر تعليم الطلاب على اكتشاف المخاطر في مجال الحوسبة. الطلاب قادرين على اكتساب المعرفة بقضايا الحوسبة للمجتمع واكتشاف المزيد من المعلومات للحد من الجرائم الإلكترونية. المقرر يعطي الميزة للمواد الأخلاقية وقواعد الممارسة، واستخدامهم في جميع أنحاء المقرر لتسليط الضوء على القضايا الأخلاقية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

فيما يلي العديد من أهداف المقرر: استكشاف القضايا الأخلاقية في مجال نظم المعلومات إعطاء فهم عميق للتأثير الاجتماعي للحاسب الآلي والقضايا الأخلاقية في الأنشطة الإنسانية التي تتأثر بأجهزة الحاسب الآلي. استكشاف القضايا القانونية مثل الملكية الفكرية والخصوصية إعداد الطالب للعيش في عالم محوسب والعمل كمحترف في مجال الحوسبة فحص التكنولوجيا وأخلاقيات التعليم تحسين مهارات العرض والمناقشة والكتابة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي | 21 | 70% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني | 9 | 30% |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |



أخرى 5

الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | التعرف على حاجة القدرة للانخراط في التطوير المهني المستمر | ع2 | المحاضرات التقليدية | الاختبارات الصغيرة (Quizzes) |
| 1.2 | فهم حدود أخلاقيات المهنة الحالية | ع5 | عروض البوربوينت التعلم الذاتي | الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية الواجبات الاختبارات النهائية |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تطبيق أطر أخلاقية مختلفة لتحليل مشاكل أخلاقية مختلفة | م3 | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي | الاختبارات الصغيرة (Quizzes) |
| 2.2 | لقدرة على انتقاد قضايا مهنية معينة | م2 | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي | الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية الواجبات الاختبارات النهائية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|
| 2.3 | تقديم تقرير قصير مكتوب وشفهياً باستخدام لغة علمية مناسبة | م ^١ | تقديم الطالب عرض تقديمي مع تقرير مكتوب. | تقيم التقرير وطريقة عرض الطالب للمادة العلمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يلتزم بالقضايا المهنية والأخلاقية والقانونية والأمنية والاجتماعية وما يتعلق بها من مسؤوليات في مجال الحاسب | ك ^٢ | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي | الاختبارات الفصلية الواجبات المناقشات الشفهية الاختبار النهائي |
| 3.2 | العمل بفعالية في فرق عمل لتعلم إدارة الوقت من أجل تحقيق هدف مشترك | ك ^١ | تقديم الطالب عرض تقديمي مع تقرير مكتوب. | تقيم إدارة فريق العمل وإدارة الوقت |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| 1 | نظرة عامة عن الأخلاق | 3 |
| 2 | أخلاقيات العاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات ومستخدميها | 3 |
| 3 | جرائم الحاسب الآلي والانترنت | 3 |



| | | |
|----|--|----|
| 3 | الخصوصية | 4 |
| 3 | الملكية الفكرية | 5 |
| 2 | حقوق النشر | 6 |
| 1 | اختبار فصلي أول | 7 |
| 3 | براءات الاختراع | 8 |
| 2 | الانتحال | 9 |
| 3 | أخلاقيات تطوير البرمجيات | 10 |
| 2 | تأثير تقنية المعلومات على الإنتاجية وجودة الحياة | 11 |
| 2 | الأخلاق وشبكات التواصل الاجتماعي | 12 |
| 30 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | أنشطة متنوعة على البلاك بورد (واجبات، اختبارات قصيرة، مناقشات) سمنار (عرض بوربوينت) تقرير بحثي 1 | مستمر طوال الفصل | 20% |
| 2 | الاختبار الفصلي الأول | 7 | 15% |
| 3 | الاختبار الفصلي الثاني | 12 | 15% |
| 4 | الاختبار النهائي | الاختبارات النهائية | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| Quinn, M. J. (2017). <i>Ethics for the information age</i> . Boston: Pearson. | المرجع الرئيس للمقرر |
| | المراجع المساندة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالب |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | 1- جهاز عرض (projector) 2- سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|--|--------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب رئيس (منسق) القسم. لجنة الخطط والمناهج في القسم | مباشر غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب الخطط والجودة | مباشر |





| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس أرباب العمل | مصادر التعلم |
| غير مباشر | لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحددة الجودة بالكلية | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--|--------------|
| | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |

